

Curriculum Vitae

Personal Data

Name: Priv.-Doz. Dr. phil. habil. **Johannes Reitingger**, Dipl.-Päd.

Birth: 7. November 1974

Confession: Roman Catholic

Address: Hauptstraße 21
A-4092 Esternberg
0043 650 59 11 7 55
mail@johannesreitingger.com

Family Status: married (with Daniela),
Daughter Franziska (4 Years)
Daughter Mirjam (10 Years)
Stepson Lukas (20 Years)



Educational and Academic History

1981 to 1989: Elementary school of Esternberg, secondary modern school of Esternberg,

1989 to 1994: Commercial high-school of Schärding, Upper-Austria

1994: High-school diploma with honor

1994 to 1997: Private College of Education of the Diocese of Linz

1997: Teaching diploma for maths, physics, chemistry, informatics, and religious education (secondary modern school) with honor

2002 to 2005: Studies (extra occupational) at the University of Passau, Germany (education, psychology, sociology)

2005 to 2007: Doctorate studies (extra occupational) at the University of Passau, Germany.

2007: Dissertation about „Unterricht – Internet – Kompetenz“ („opus valde laudabile“). Final examinations in education, psychology and sociology („summa cum laude“). Doctoral graduation („magna cum laude“).

2014: Habilitation in education at the University of Kassel, Germany (conferment of the title Privatdozent)

Professional History

- 1994 to 1997: Student, Trainer for continuing teacher education; Assistant within a cooperation project of the Private College of Teacher Education and the Upper-Austrian Kraftwerke AG
- 1997 to 1998: Obligated military service
- 1998 to 1999: Teacher (full time) at a secondary modern school in Bad Ischl, Upper-Austria
- Since 1998: Trainer for continuing teacher education (core themes: internet didactics, didactics of chaos theory, science didactics, new media in school, standards, networking, inquiry learning, individualized formative assessments, teacher networking, new learning cultures, social research methods)
- 1999 to 2009 Teacher (full time) at a secondary modern school in Schärding, Upper-Austria
- 2002: Co-author of the approbated schoolbook "Chemiestunde 4", Veritas
- 2004 to 2009: Leader of a regional working group of science-teachers
- 2006 to 2009: Network coordinator of the NAWINET Schärding – support network for science education
- 2006 to 2007: Leader of an MNI-Project (IMST3) "Content Management Systeme"
- 2007 to 2009: Member of the Austrian working group for the development of science standards
- 2007 to 2008: Leader of an MNI-Project (IMST3) "Single Stepping Software in Maths"
- 2008 to 2012: Leader of an Upper-Austrian working group for science-teachers
- 2008 to 2012: APS-Coordinator of the regional IMST3-Network OÖ for science education
- Since 2008: Lead author of the approbated schoolbooks "Impuls Physik 2, 3, and 4", öbv Verlag (2015; lead author of the completely revised edition)
- 2008 to 2009: Visiting lecturer at the Private University College of Education of the Diocese of Linz
- Since 2009: Hochschulprofessor (HS-Prof.; PH1 according to BGBl, Sect. 6a, §200i; education and empirical educational research) at the Private University College of Education of the Diocese of Linz
- Since 2010: Member of the scientific advisory board of the online-journal "Schulpädagogik-heute"
- 2011 to 2012: Leader of the BMUKK-supported research project "The Reflecting Brain (BMUKK; Austrian Ministry of Education, Art and Culture)

- Since 2012: Visiting lecturer at the Private Catholic-Theologic University of Linz
- 2013 to 2014: Member of the scientific advisory board of the ARGE BIFO Austria (Arbeitsgemeinschaft Bildungsforschung)
- 2013 to 2016: Head of Institute of Research and Development (Private University College of Education of the Diocese of Linz)
- 2013 to 2016: Member of several inter-institutional working groups for development of new curricula in teacher education, region Upper-Austria; member of the Curricular Commission, dealing with development of new curricula in teacher education, region Upper-Austria/Salzburg
- 2013 to 2016: Member of the “Forum Forschung” – Forum of the persons responsible for research at Austria’s colleges of teacher education.
- 2014 to 2016: Member of the scientific advisory board of the BZBF Austria (Bundeszentrum für Professionalisierung in der Bildungsforschung)
- Since 2014: Member of the Austrian Association of Research and Development in Education; ÖFEB (Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen)
- Since 2014: Member of the German Association of Education; DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft)
- Since 2014: Privatdozent at the University of Kassel, Germany
- Since 2014: Visiting lecturer at the Johannes Kepler University of Linz, Austria
- Since 2015: Member of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- 2015: Nomination for leadership of the ÖFEB-Section for Empirical Educational Research (refused)
- 2015: Invitation for Membership of the scientific advisory board of the charitable private foundation Kaiserschild, Austria (refused)
- 2015 to 2016: Member of the Scientific Committee of the EARLI SIG 13 Conference (Salzburg, 6 to 9 July 2016)
- Since 2016: Organizer of the “Hochschuldidaktisches Forum” of the Private University College of Education of the Diocese of Linz
- Since 2016: Member and Coordinator of the scientific advisory board of the Private University College of Education of the Diocese of Linz
- Since 2016: Reviewer of the online-journal “Global Education Review”, Mercy College, New York
- Since 2017: Member of the scientific advisory board of the online-journal “Pedagogical Horizons”, Private University College of Education of the Diocese of Linz

Since 2018: Faculty Member of the Doctorate School “Kompetenzmodellierung, -erfassung und -entwicklung in der Lehrer/innenbildung” of the Paris Lodron University Salzburg

Scientific Activities and Emphases (in German)

Dissertation zum Thema „Unterricht – Internet – Kompetenz“

Habilitation zum Thema „Forschendes Lernen im Kontext einer selbstbestimmungsorientierten Lernkultur“

Diverse Forschungsprojekte:

- TILA in Teacher Education
- Evaluierung der neuen Sekundarstufen-Curricula im Raum Linz (interinstitutionelles Projekt)
- Wirksamkeitsforschung zum Nachmittagsbetreuungskonzept „Sing for Life“
- Evaluierung zur Implementierung der Programme ÖKOLOG und PILGRIM an der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Forschendes Lernen nach dem CrEEEd-Konzept im Bereich Mathematik (Grundschule)
- Postkonventionelle Vergemeinschaftung in kirchlichen Bildungshäusern – Individualisierungskompatible Ekklesiologie
- Übersetzung und Standardisierung einer deutschsprachigen Version des Criteria of Inquiry Learning Inventory (CILI-D; Kooperation mit Uni Kassel und Uni Passau)
- Evaluierung der Ganztageschulen in Oberösterreich
- Entwicklung eines postinterventionellen Inventars zur Feststellung des Entfaltungsgrades von Kriterien Forschenden Lernens (Criteria of Inquiry Learning Inventory; CILI)
- Entwicklung der Theorie der Forschenden Lernarrangements (Theory of Inquiry Learning Arrangements; TILA)
- Co-Leitung des BZBF-Forschungsclusters „Lernen in forschenden Arrangements“ Vernetzung und Initiierung von Forschungsprojekten zur Theorie der Forschenden Lernarrangements sowie Herausgabe eines englischen Sammelbandes (Handbook on Theory of Inquiry Learning Arrangements; erscheint voraussichtlich 2016)
- Evaluierung zur Gestaltung der schulischen Tagesbetreuung im Land Oberösterreich im Auftrag der Direktion Bildung und Gesellschaft der Landesregierung OÖ
- Neugierde, Selbstbestimmung, Erfolgserwartung und Prinzipienorientierung im Kontext von Kriterien-basiertem Forschenden Lernen

- Epochenunterricht in der Lehrer/-innenbildung nach dem AuRELIA-Konzept für Forschendes Lernen
- Informelle Lernprozesse in der Gestaltung und Reflexion selbstbestimmt-forschender Lernarrangements,
- Entwicklung eines Inventars zur Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren von Studienbewerber/-innen an Pädagogischen Hochschulen
- The Reflecting Brain, AuRELIA in der Lehrer/-innenbildung
- Analyse von Reflexionskompetenz mit Hilfe der Elektroenzephalographie
- Differenziertes Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Schüler/-innengruppen
- OECD-Projekt Innovative Learning Environments
- Begreifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg, CMS im projektorientierten Unterricht)

Geleitete Drittmittelprojekte (Grants):

- Forschungsförderung des Pastoralamts der Diözese Linz für das Projekt „Religiöse Individualisierung und Vergemeinschaftung – Eine empirische Untersuchung im Kontext kirchlicher Bildungshäuser“ (2018; 1.500 €)
- Projektförderung des Bundeszentrums für Professionalisierung in der Bildungsforschung (BZBF) für das Projekt „Forschungscluster – Theory of Inquiry Learning Arrangement“ (2014 bis 2016; 4.000 €)
- Evaluierung zur Gestaltung der schulischen Tagesbetreuung im Auftrag der Landesregierung OÖ (2013 bis 2016; 33.000 €)
- Habilitationsforschungsstipendium des BMUKK (2012 bis 2013; 50% PH1-Stelle für 12 Monate)
- Forschungsförderung des BMUKK für das Projekt “The Reflecting Bain – Analysis of Reflection Processes in Educational Settings using Elektroencephalography (2011 bis 2013; 70.000 €)
- IMST-Förderung für das Projekt “Bereifen und Mechanisieren beim Algebra-Einstieg” (2008 bis 2009)
- IMST-Förderung für das Projekt „Evaluation von Projektunterricht mit Neuen Medien anhand der Erstellung eines CMS für die Schule“ (2007 bis 2008)

Gutachtertätigkeit für wissenschaftliche Beiträge (7 Reviews für das Online-Journal „Schulpädagogik-heute“; 2 Reviews für IMST3; 2 Reviews für die ARGE BIFO; 2 Reviews für unabhängige Sammelbandprojekte; 2 Reviews für das Online-Journal „Global Education Review“, Mercy College, New York; 1 Review für das Journal „Studies in Educational Evaluation“; 1 Review für das Journal „Forschungsperspektiven“, PH Wien; 2

Reviews für das Online-Journal „Pädagogische Horizonte“, PHDL; diverse informelle kollegiale Reviews), Forschungsprojektanträge (1 Review für KPH Wien/Krems; 1 Review für die Investitions- und Förderbank Niedersachsen, Fördersumme 565.665,00 €; 2 Reviews für die PH Steiermark), Beitragseinreichungen zur Vertragsumstellung von PH3 auf PH 2 bzw. PH2 auf PH1 (6 Reviews für die PH Linz), wissenschaftliche Vorträge (3 Reviews für EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction) und Symposien (1 Review für EARLI)

Dissertationsgutachten (Doctoral Students): Kesel, U. (Universität Passau), Schöftner, T. (Universität Dresden), Bodlak, R. (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)

Betreuung von Masterarbeiten (Landlinger, S. Obermüller, M., Pintaric, M., Kremsmayr, B., Reiter, F., Breitenberger, S.)

Betreuung von Bachelorarbeiten (Auinger, S., Bindl, M., Hamberger, T., Hintersteininger, M., Huber, B., Huemer, M., Lorenz, E., Losbichler, J., Mayrhauser, S., Sokoli, A., Beric, D., Ganzenbacher, A., Jetzinger, W., Kagerhuber, V., Keplinger, R., Koller, E., Öllinger, T., Oyrer, S., Pointner, S., Polixmair, L., Pötzelberger, H., Reichetseder, T., Steidl, E., Steinbichl, C., Werner-Tutschku, V., Zauner, C., de Kort, R., Ebner, J., Großpötzl, E., Holli, M., Jedinger, M., Keplinger, V., Knoll, K., Radlinger, S., Riepl, A., Seifriedsberger, M., Strasser, B., Stuhlberger, T., Zimmerbauer, C., Andexlinger, S., Arthofer, F., Binderreiter, M., Dedl, C., Dicketsmüller, T., Gschöpf, S., Hager, J., Hilbinger, V., Hingsamer, M., Hölzl, M., Karolyi, J., Küblböck, D., Schaubmayer, A., Schraml, G., Wachtler, C., Wagner, C., Wallern, C., Feichtinger, P., Wojakow-Schlagin, A., Rammerstorfer, E., Bachl, K., Hirschberger, P., Katzenhofer, T., Katzlberger, M., Anzenberger, B., Dietachmair, M., Wallinger, M., Jungreithmayr, C.)

(Ehem.) Mitglied wissenschaftlicher Beiräte (Zeitschrift Schulpädagogik-heute; ARGE Bildungsforschung Österreich; Bundeszentrum für Bildungsforschung BZBF Österreich; Wissenschaftlicher Beirat der PH Linz; Zeitschrift Pädagogische Horizonte)

Hochschullehre und universitäre Vorlesungstätigkeit

Erasmus Staff Mobility:

- Passau (6. – 8. Juni 2016)
- Kassel (19. – 21. Mai 2017)
- Kassel (13. – 15. April 2018)

Erasmus Staff Mobility (einladender Kooperationspartner):

- Linz (21. – 22. Juni 2017), Universität Passau (Seibert, N., Cihlars, D.)

Referent und Leiter des Lehrgangs „Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden“ (PH Diözese Linz) mit Schwerpunkt quantitative Forschungsmethoden

Diverse Publikationen und Vortragstätigkeiten (siehe Publikationsliste)

Leitung des Instituts für Forschung und Entwicklung (PH Diözese Linz; 2013-2016)

Forschungs- und Entwicklungsschwerpunkte: Quantitative und qualitative

Forschungsmethoden, empirische Bildungswissenschaft, Theorie und Praxis des Forschenden Lernens im Unterricht der Sekundarstufe und in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Wirksamkeitsforschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Kompetenzorientierung, Reflexion, wissenschaftliches Arbeiten im pädagogischen Kontext, forschender Habitus, Praxis des (naturwissenschaftlichen) Unterrichts, schulpädagogische Basisthemen (z.B.: didaktische Modelle, Unterrichtsprinzipien, Theorie-Praxis-Transfer), Entscheidungsfindung bei Aufnahmeverfahren, Elektroenzephalographieforschung, Lehrer/-innendispositionen.

Practical Activities in Education at Schools (in German)

11 Vollzeitjahre Lehrerfahrung an Hauptschulen (seit 1988), 8 Jahre Klassenvorstand

Mitglied der Steuergruppe für Schulentwicklung an der HS 1 Schärding (seit 2003)

Praxislehrer für Studierende des 6. Studiensemesters (2006, 2007)

Auswahl an durchgeführten Schulprojekten seit 1998:

Elektronikworkshops, Chaostheorie im Unterricht, Low-Cost-Schülerexperimente, mehrere Naturprojektwochen, Schikurse, Sport- und Wienwochen, Teilnahme mit Schülergruppen beim Bewerb Meister auf zwei Rädern, Neue Medien im PC-Unterricht, 7 Theateraufführungen mit Schulklassen, 3. Platz beim Schulwettbewerb des Tourismus-Landesverbandes 2001, Siegerprojekt beim Landesbewerb der Abfallwirtschaft (Müllproblematik) 2004, erfolgreiche Teilnahme mit einer Schwerpunktgruppe bei der Computerolympiade 2006, Leitung von Kinderaerobic-Gruppen, Physik-Chemie-Workshops für VS-Kinder, mehrere empirische Forschungsprojekte mit Schülergruppen teils zu naturwissenschaftlichen Themen, Schikurse, Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht, IMST-Projekte, HTL-Besuche mit Schülergruppen, ... Kustodiat für Physik und Chemie (seit 2006)

2000: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für den besonderen engagierten Einsatz in der Unterrichts- und Erziehungsarbeit an der Hauptschule 1 Schärding.

2001: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die engagierte fachliche Betreuung der Schüler/-innen der HS 1 Schärding anlässlich des 4. Schulwettbewerbes des Landesverbandes für Tourismus.

2005: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für ausgezeichnete pädagogische Arbeit, insbesondere für die innovative Planungsarbeit für schulautonome Schwerpunkte.

2006: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die engagierte und innovative Mitarbeit an der Schulentwicklung sowie für die Vorbereitung der Schüler/-innen zur Teilnahme an der Computerolympiade.

2009: Dank und Anerkennung des Bezirksschulrates

für den Aufbau des Bezirksnetzwerks NAWINET.

2012: Dank und Anerkennung des Landesschulrates

für die mehrjährige Leitung der Arbeitsgemeinschaft der Physik/Chemielehrer/-innen für Oberösterreich.

Esternberg, on April 16th, 2018